

# **Curriculum for Excellence and Jigsaw Scotland**

# Curriculum Map for 4-5 years materials

- Health and Wellbeing Experiences and Outcomes
- 😬 Cross-curricular links
- 📮 Assessment Benchmarks

www.jigsawpshe.com | +44 (0)1202 377192

Director: Jan Lever MA, B.Ed (Hons), Adv. Dip. Couns. office@janlevergroup.com +44 (0)1202 377192



## Jigsaw Scotland's Contribution to the Health and Wellbeing of Early Years Children aged 4-5 years

Curriculum for Excellence plays an essential role in promoting the health and well-being of children and young people and equally of all of those in the educational communities to which they belong. Learning through health and well-being promotes confidence, independent thinking and positive attitudes and dispositions.

Scotland's National Health and Wellbeing Framework for children and young people is underpinned by 8 key indicators (SHANARRI) as follows: Being Safe (S), Being Healthy (H), Achieving (A), Being Nurtured (N), Being Active (A), Being Respected (R), Taking Responsibility (R) and Being Included (I).

Educational settings working with children and young people are therefore well-placed to provide both universal and targeted health and wellbeing education and interventions to contribute to the SHANARRI outcomes. Also by aiming to Get It Right For Every Child (GIRFEC) there is an opportunity to help reduce inequality and 'narrow the gap'.

Jigsaw Scotland, the mindful approach to Health and Wellbeing, brings together Personal, Social, Health and Economic education in a comprehensive, structured scheme of work to fulfil the requirements of the Health and Wellbeing Curriculum's *Experiences and Outcomes* and SHANARRI. There is a strong emphasis on emotional literacy and nurturing mental health as the necessary underpinnings for learning with a unique mindfulness approach in every lesson. Jigsaw Scotland provides detailed lesson plans providing practitioners with everything they need to deliver creative teaching and learning activities.

Jigsaw comprehensively meets all the Experiences and Outcomes (Es and Os) for Health and Wellbeing (except those needing to be taught exclusively through Physical Education lessons) and Table A below, provides teachers with a detailed map of the relevant Es and Os included in each Jigsaw lesson for children aged 4-5 years old.

#### Table B highlights the main cross-curricular links within each Early Years (4-5 yrs) Jigsaw session to other Curriculum For Excellence subjects.

To aid practioner understanding of how the Early Years (4-5 yrs) materials fit within Jigsaw Scotland's overall progression of knowledge and skills from Early Level to Primary 7, further documents can be requested and downloaded from the Jigsaw website (under the Jigsaw Scotland tab). These map the complete scheme of work for all year groups against the Es and Os and **benchmarks**. The article *Jigsaw and the Scottish National Curriculum* (also found on the Jigsaw website) gives further explanation of how the programme's whole school, spiral and progressive approach ensures that the Health and Wellbeing Framework is fully addressed in a way that is accessible and exciting to both staff and children. There are no specific assessment tasks contained within Jigsaw's Early Years materials, but each session plan suggests opportunities for assessment that could be used within the setting's continuous assessment routines. The mapping document, *Curriculum for Excellence and Jigsaw Map Early Level to P7* (available from the set of mapping documents mentioned above) shows the relevant benchmarks related to the Jigsaw sessions and Es and Os.

### Table A: Jigsaw and the Experiences and Outcomes for Health and Wellbeing for children aged 4-5 years

Note: HWB 0-21a- HWB0-28a are covered by the recommended outside learning experiences within the Jigsaw session plans and as part of a settings everyday practice. Practitioners should seek to develop children's understanding and knowledge of the importance of physical activity and its health benefits through any energetic play provided. There are also specific activities that relate to physical activity in the Healthy Me sessions. HWB0-12a is covered by the Introductory Assembly and Weekly Celebrations within the Jigsaw programme.

BEING ME IN																							
MY WORLD																							
					Не	alth a	nd We	ellbein	ig Earl	v Leve	l Expe	erience	es and	Outco	omes	HWB	)-01a ·	– HWB	0-23a				
	0-01a	0-02a	0-03a	0-04a	0-05a	0-06a	0-07a	0-08a	0-09a	0-10a	0-11a	0-12a	0-13a	0-14a	0-15a	0-16a	0-17a	0-18a	0-19a	0-20a	0-21a	0-22a	0-23a
Piece (lesson) 1	•	•				•	•			•	•	•	•	•					•		•	٠	•
Piece (lesson) 2	•	•	٠	•	•	•	•	٠		•	•	•	•	•					٠		•	•	•
Piece (lesson) 3	•	•	٠	•	•	•	•		•		•	•	•	•					٠		•	•	•
Piece (lesson) 4	•	٠	٠	•	•	•	•	٠	•	٠	•	٠	٠	•		•	•		٠		•	•	•
Piece (lesson) 5	•	•				•	•		•		•	•	•	•					•		•	•	٠
Piece (lesson) 6	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•		•	•	•
					He	alth a	nd We	ellbein	ig Earl	y Leve	l Expe	erience	es and	Outco	omes	HWB	)-24a	- HWB	0-51a				•
	0-24a	0-25a	0-27a	0-28a	0-29a	0-30a	0-32a	0-33a	0-35a	0-38a	0-42a	0-44a	0-44b	0-45a	0-45b	0-47a	0-47b	0-48a	0-49a	0-50a	0-51a		
Piece (lesson) 1	•	•	•	•											٠	•							
Piece (lesson) 2	•	•	•	•								•	•	•	•								
Piece (lesson) 3	•	•	٠	•								٠	•	•	•								
Piece (lesson) 4	•	•	•	•								•	•	•	•								
Piece (lesson) 5	•	•	•	•	•	•	•		•						•			•					
Piece (lesson) 6	•	•	•	•								•	•	٠	•					•	•		

CELEBRATING																							
DIFFERENCE																							
									<u> </u>								)-01a -	- HWB					
	0-01a	0-02a	0-03a	0-04a	0-05a	0-06a	0-07a	0-08a	0-09a	0-10a	0-11a	0-12a	0-13a	0-14a	0-15a	0-16a	0-17a	0-18a	0-19a	0-20a	0-21a	0-22a	0-23a
Piece (lesson) 1	•	•				•	•			•	•	•	•	•					•		•	•	•
Piece (lesson) 2	•	•		٠		٠	•			•	•	•	٠	•					٠		•	٠	•
Piece (lesson) 3	•	•			•	•	•			•	•	•	•	•					٠		•	٠	•
Piece (lesson) 4	•	•			•	٠	•		•	•	•	•	٠	•					٠		•	٠	•
Piece (lesson) 5	•	•	•		•	٠	•	•	•	•	•	•	٠	•					٠		•	٠	•
Piece (lesson) 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•
					He											HWB (	)-24a -	- HWB	0-51a				
	0-24a	0-25a	0-27a	0-28a	0-29a	0-30a	0-32a	0-33a	0-35a	0-38a	0-42a	0-44a	0-44b	0-45a	0-45b	0-47a	0-47b	0-48a	0-49a	0-50a	0-51a		
Piece (lesson) 1	•	•	•	٠								•			•	•							
Piece (lesson) 2	•	•	•	•								•			•	٠							
Piece (lesson) 3	•	•	•	•								•		•	•	•							
Piece (lesson) 4	•	•	•	٠										•	•	٠							
Piece (lesson) 5	•	•	•	٠								•	٠	•	•								
Piece (lesson) 6	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•				•				
DREAMS AND	Ther	e are	oppor	tuniti	es to l	ink us	e of m	oney	MNU	0-09a	(Num	eracy	and N	lather	natics	) and	TCH 0-	07a (te	echnol	ogy in	societ	y) with	in
GOALS	Piec	e 5 an	d the	childr	en's ro	ole pla	y task	s.															
			-							•						HWB (	0-01a -					-	
	0-01a	0-02a	0-03a	0-04a	0-05a	0-06a	0-07a	0-08a	0-09a	0-10a	0-11a	0-12a	0-13a	0-14a	0-15a	0-16a	0-17a	0-18a	0-19a	0-20a	0-21a	0-22a	0-23a
Piece (lesson) 1	•	•	•	٠		٠	•			•	•	•	٠	•					٠	•	•	٠	•
Piece (lesson) 2	•	•	•	٠		٠	•			•	•	•	٠	•					٠	•	•	٠	
Piece (lesson) 3	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•					•	•	•	-	•
Piece (lesson) 4	•	•	•	•	•	•	•	-				•	-	-								•	•
							•	•		•	•	•	•	•					•	•	٠	•	-
Piece (lesson) 5	•	•				•	•	•		•	•	-		•					•	•	•	-	•
Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6	•	•		•		-		•		-		•	•	-					-	-	-	•	•
· · ·	•	•				• • alth a	• • nd We	ellbeir	<u> </u>	• • y Leve	• • I Expe	• • • • •	• • • • • •	• • Outco			)-24a -		• • 0-51a	•	•	•	•
· · ·	-	-	0-27a	• 0-28a	He 0-29a	•	•		<mark>g Earl</mark> 0-35a	•	•	•	•	•	<b>Dmes</b> 0-45b	HWB ( 0-47a	)-24a - 0-47b	- HWB	•	•	•	•	•
Piece (lesson) 6 Piece (lesson) 1	•	•	0-27a			• • alth a	• • nd We	ellbeir	<u> </u>	• • y Leve	• • I Expe	• • • • •	• • • • • •	• • Outco					• • 0-51a	•	•	•	•
Piece (lesson) 6	• 0-24a	0-25a		0-28a		• • alth a	• • nd We	ellbeir	<u> </u>	• • y Leve	• • I Expe	• • • • •	• • • • • •	• • Outco	0-45b	0-47a			• • 0-51a	•	•	•	•
Piece (lesson) 6 Piece (lesson) 1	• 0-24a •	0-25a	•	0-28a		• • alth a	• • nd We	ellbeir	<u> </u>	• • y Leve	• • I Expe	• • • • •	• • • • • •	• • Outco	0-45b	0-47a			• • 0-51a	•	•	•	•
Piece (lesson) 6 Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2	• 0-24a • •	0-25a	•	0-28a •		• • alth a	• • nd We	ellbeir	<u> </u>	• • y Leve	• • I Expe	• • • • •	• • • • • •	• • Outco	0-45b •	0-47a •			• • 0-51a	•	•	•	•
Piece (lesson) 6 Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3	• 0-24a • •	0-25a • •	•	0-28a • •		• • alth a	• • nd We	ellbeir	<u> </u>	• • y Leve	• • I Expe	• • • • •	• • • • • •	• • Outco	0-45b • •	0-47a			• • 0-51a	•	•	•	•

HEALTHY ME																	-		-			o any c	
						viding althy N		ional e	enrich	menta	activit	ies. Tł	nere ai	re <b>o</b> pp	ortun	ities f	or tead	hers t	o inclu	de ser	ises (S	CN 0-1	.2a)
	vvitti							ellheir	og Farl	vleve	l Exne	rience	es and	Outco	omes		)-01a -	– HW/B	0-23a				
	0-01a	0-02a	0-03a	0-04a	0-05a	0-06a	0-07a	0-08a	0-09a	0-10a	0-11a	0-12a	0-13a	0-14a	0-15a	0-16a	0-17a	0-18a	0-19a	0-20a	0-21a	0-22a	0-23a
Piece (lesson) 1	•	•				•	•				•	•	•	•	•				•		•	•	•
Piece (lesson) 2	•	•				•	•				•	•	•	•	•				•		•	•	•
Piece (lesson) 3	•	•				•	•				•	•	•	•	•				•		•	•	•
Piece (lesson) 4	•	•				•	•				٠	•	•	٠	•				•		٠	•	•
Piece (lesson) 5	•	•				•	٠				٠	٠	٠	٠	•	•	•		•		٠	•	•
Piece (lesson) 6	•	•				•	٠				٠	٠	٠	٠		•	•	•	•		•	•	•
·	_	<b>,</b>	<b>,</b>		He	alth a	nd We	ellbeir	ng Earl	y Leve	l Expe	rience	es and	Outco	omes	HWB	)-24a -	- HWB	0-51a	,	4		
	0-24a	0-25a	0-27a	0-28a	0-29a	0-30a	0-32a	0-33a	0-35a	0-38a	0-42a	0-44a	0-44b	0-45a	0-45b	0-47a	0-47b	0-48a	0-49a	0-50a	0-51a		
Piece (lesson) 1	•	•	•	•											•		•	•	•				
Piece (lesson) 2	•	٠	٠	•											•		٠	٠	•				
Piece (lesson) 3	•	•	•	•	•	•	•		•						•		•	•	•	•			
Piece (lesson) 4	•	٠	٠	•											•		•	•	•	•	•		
Piece (lesson) 5	•	٠	٠	•				•		٠					•			٠	•				
Piece (lesson) 6	•	٠	٠	•							٠				•								
RELATIONSHIPS																							
									<u> </u>								0-01a -						
	0-01a	0-02a	0-03a	0-04a	0-05a	0-06a	0-07a	0-08a	0-09a	0-10a	0-11a	0-12a	0-13a	0-14a	0-15a	0-16a	0-17a	0-18a	0-19a	0-20a	0-21a	0-22a	0-23a
Piece (lesson) 1	•	•	•		•	•	•				•	•	•	•					•		•	•	•
Piece (lesson) 2	•	•	٠	•	•	•	٠	•	•	٠	•	•	•	٠					•		•	•	•
Piece (lesson) 3	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	٠	٠	٠					•		٠	•	•
Piece (lesson) 4	•	•	٠	•	•	•	٠	•	•	٠	•	٠	٠	٠		•	•		•		•	•	•
Piece (lesson) 5	•	•	٠	•	•	•	٠	•	•	٠	•	٠	٠	٠		•	•		•		•	•	•
Piece (lesson) 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•		•	•	•
									<u> </u>								)-24a -						
	0-24a	0-25a	0-27a	0-28a	0-29a	0-30a	0-32a	0-33a	0-35a	0-38a	0-42a	0-44a	0-44b	0-45a	0-45b	0-47a	0-47b	0-48a	0-49a	0-50a	0-51a		
Piece (lesson) 1	•	٠	٠	•								٠	٠	٠	٠								
Piece (lesson) 2	•	•	•	•								•	•	٠	٠								
Piece (lesson) 3	•	•	•	•								•	•	٠	٠								
Piece (lesson) 4	•	•	٠	•							٠	٠	•	•	•								
Piece (lesson) 5	•	•	٠	•							٠	•	•	٠	٠								
Piece (lesson) 6				•	1	1	1	1	1	1		1 -					1	1 -		1 -	-		

CHANGING ME																							
					Ho	alth ai	nd We	llhein	σ Farl		l Evne	rience	as and		mes		)-01a-	– HWB	0-232				
	0-01a	0-02a	0-03a	0-04a	0-05a	0-06a	0-07a	0-08a	0-09a	0-10a	0-11a	0-12a	0-13a	0-14a	0-15a	0-16a	0-17a	0-18a	0-19a	0-20a	0-21a	0-22a	0-23a
Piece (lesson) 1	•	•				•	•				٠	•	•	•	•				•		•	•	•
Piece (lesson) 2	•	•				•	•				•	•	٠	•	•				•		•	•	•
Piece (lesson) 3	•	•				•	•				•	•	٠	•					•		•	•	•
Piece (lesson) 4	•	•	•	•		•	•				•	•	٠	•					•		•	•	•
Piece (lesson) 5	•	•	•	•		•	•				•	•	٠	•					٠		٠	•	•
Piece (lesson) 6	•	•	•	•		•	•				•	•	٠	•					٠		٠	•	•
					He	alth a	nd We	ellbein	g Earl	y Leve	I Expe	rience	es and	Outco	mes	HWB (	)-24a -	- HWB	0-51a				
	0-24a	0-25a	0-27a	0-28a	0-29a	0-30a	0-32a	0-33a	0-35a	0-38a	0-42a	0-44a	0-44b	0-45a	0-45b	0-47a	0-47b	0-48a	0-49a	0-50a	0-51a		
Piece (lesson) 1	•	•	•	•											•		•	•	•				
Piece (lesson) 2	•	•	•	•	•	•	•		•						•		•	•		•	٠		
Piece (lesson) 3	•	٠	٠	•											•		٠			•	٠		
Piece (lesson) 4	•	•	٠	٠											•					•	٠		
Piece (lesson) 5	•	•	•	•											•								
Piece (lesson) 6	•	•	•	•											•								

		s to So holic S			, Tech	nologi	ies, Sc	ience,	Num	eracy	and N	laths,	Litera	cy and	l Engli	sh, Ex	pressiv	e Arts	, RME	and Re	eligiou	s Educa	ation
BEING ME IN																							
MY WORLD																							
	SOC 0-02a	SOC 0-16a	SOC 0-17a	SOC 0-18a	SOC 0-20a	ТСН 0-03а	TCH 0- 04a/c	TCH 0-07a	SCN 0-12a	MNU 0-09a	LIT 0- 02a	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0- 09b	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0- 31a			
Piece (lesson) 1		•	•	٠							٠	٠			٠		•						
Piece (lesson) 2		•	•	٠							٠	٠			٠		•						
Piece (lesson) 3		•	•	٠							٠	٠			٠		•						
Piece (lesson) 4		•	•	٠							٠	٠	•	•	٠		•	•	•				
Piece (lesson) 5		•	•	•							•	•			•		•						
Piece (lesson) 6		•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
	EXA 0-01a	EXA 0-13a	EXA 0-14a	EXA 0-15a	EXA 0-18a	RME 0-02a	RME 0-07a	RME 0-09a	RERC 0-01a	RERC 0-02a	RERC 0-08a												
Piece (lesson) 1					•	•		•			•												
Piece (lesson) 2					٠	٠		٠			٠												
Piece (lesson) 3	•			٠		٠	•	٠			٠												
Piece (lesson) 4	•			٠	٠	٠	•	٠			٠												
Piece (lesson) 5					٠	٠		٠			٠												
Piece (lesson) 6	٠	•	٠	٠		٠	•	٠			٠												

CELEBRATING																							
DIFFERENCE																							
	SOC 0-02a	SOC 0-16a	SOC 0-17a	SOC 0-18a	SOC 0-20a	TCH 0-03a	TCH 0- 04a/c	ТСН 0-07а	SCN 0-12a	MNU 0-09a	LIT 0- 02a	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0- 09b	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0- 31a			
Piece (lesson) 1		•	٠	•							٠	•			٠		•						
Piece (lesson) 2		•	٠	٠							٠	•			٠		•						
Piece (lesson) 3		•	٠	٠							٠	•	•	•	٠		•	•	•				
Piece (lesson) 4		•	•	•							٠	•			•		•						
Piece (lesson) 5		•	•	•							٠	•	•	•	•		•	•	•				
Piece (lesson) 6		•	٠	٠							٠	•			٠		•						
	EXA 0-01a	EXA 0-13a	EXA 0-14a	EXA 0-15a	EXA 0-18a	RME 0-02a	RME 0-07a	RME 0-09a	RERC 0-01a	RERC 0-02a	RERC 0-08a												
Piece (lesson) 1					•	•	٠	•		٠	٠												
Piece (lesson) 2						•	•	•		•	٠												
Piece (lesson) 3	•	•	•	•	•	•	٠	•		•	٠												
Piece (lesson) 4						•	•	•		•	٠												
								_			•												
Piece (lesson) 5					•	•	•	•			•												
	•			•	•	•	•	•			•												
Piece (lesson) 5	-	e are	oppor			•	•	•	MNU	<mark>0-09a</mark>	•	eracy	and N	/ather	natics	) and <sup>•</sup>	TCH 0-	07a (t	echnol	ogy in	societ	:y) with	nin
Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6	Ther	e 5 an	d the	tuniti childro	es to l en's ro	• ink use ple pla	• e of m y task	oney s.	MNU	0-09a	•	ieracy	and N	lather	natics	) and	TCH 0-	07a (t	echnol	ogy in	societ	y) with	nin
Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 DREAMS AND	Ther			tuniti	es to l	• ink use	e of m	oney	SCN 0-12a	0-09a MNU 0-09a	•	ENG 0-03a	and N	Aather	natics	) and <sup>-</sup>	TCH 0-	07a (t	ENG 0-17a	Ogy in	societ	ty) with	nin
Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 DREAMS AND	Ther Piec	<mark>e 5 an</mark> soc	d the soc	tuniti childro	es to l en's ro	ink use ple pla тсн	e of m y task тсн о-	опеу s.	SCN	MNU	(Num	ENG	LIT 0-	LIT 0-	LIT 0-	LIT 0-	LIT O-	LIT 0-	ENG	LIT O-	societ	y) with	
Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS	Ther Piec	e 5 and SOC 0-16a	d the SOC 0-17a	tunition childro soc 0-18a	es to l en's ro	ink use ple pla тсн	e of m y task тсн о-	опеу s.	SCN	MNU	(Num	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0-	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT O-	societ	y) with	
Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2	Ther Piec	e 5 and SOC 0-16a	d the SOC 0-17a	tunitio	es to l en's ro	ink use ple pla тсн	e of m y task тсн о-	опеу s.	SCN	MNU	(Num LIT 0- 02a	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0-	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT O-	societ	cy) with	
Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2	Ther Piec	e 5 and soc 0-16a	d the SOC 0-17a	tunitio	es to l en's ro	ink use ple pla тсн	e of m y task тсн о-	опеу s.	SCN	MNU	(Num (Num UT 0- 02a	ENG 0-03a •	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a ●	LIT 0-	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT O-	societ	y) with	
Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3	Ther Piec	e 5 and soc 0-16a •	d the soc 0-17a	tunitio childro Soc 0-18a • •	es to l en's ro	ink use ple pla тсн	e of m y task тсн о-	опеу s.	SCN	MNU	(Num LIT 0- 02a	ENG 0-03a • •	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a • •	LIT 0-	LIT 0- 10a •	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT O-		y) with	
Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4	Ther Piecc soc 0-02a	e 5 and SOC 0-16a 0 0-16a 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	d the SOC 0-17a • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	tunitio	es to l en's rc 0-20a	• ink use ble pla TCH 0-03a	• y task TCH 0- 04a/c	• • • • • • • • • • • • • •	SCN 0-12a	MNU 0-09a	(Num (Num 02a 0 0 0 0 0 0	ENG 0-03a • • • • • •	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a • • •	LIT 0-	LIT 0- 10a • • •	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT O-		y) with	
Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4 Piece (lesson) 5	Ther Piec	e 5 and SOC 0-16a • • • • • • •	d the SOC 0-17a • • • • • • •	tunitic childro o-18a o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	es to l en's ro 0-20a	ink use ple pla	e of m y task тсн о-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	SCN	MNU 0-09a	(Num (LIT 0- 02a • • •	ENG 0-03a • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a • • • • • • • • • •	LIT 0-	LIT 0- 10a • • • • •	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT O-		y) with	
Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4 Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6	Ther   Piecc   SOC   0-02a     0     0     0     0     0     0     0     0     0     0     0	e 5 an SOC 0-16a 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	d the SOC 0-17a • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	tunitio	es to l en's rc 0-20a	TCH   O-03a   RME	• • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	SCN 0-12a	MNU 0-09a	(Num (IT 0- 02a • • • • • • • • • • • • •	ENG 0-03a • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a • • • • • • • • • •	LIT 0-	LIT 0- 10a • • • • •	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT O-		y) with	
Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4 Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6	Ther   Piecc   SOC   0-02a     0     0     0     0     0     0     0     0     0     0     0	e 5 an SOC 0-16a 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	d the SOC 0-17a • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	tunitio	es to l en's rc 0-20a	TCH   O-03a   RME   O-02a	• • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	SCN 0-12a	MNU 0-09a	(Num LIT 0- 02a • • • • • • • • • • • • • • • •	ENG 0-03a • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a • • • • • • • • • •	LIT 0-	LIT 0- 10a • • • • •	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT O-		y) with	
Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4 Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 1	Ther   Piecc   SOC   0-02a     0     0     0     0     0     0     0     0     0     0     0	e 5 an SOC 0-16a 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	d the SOC 0-17a • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	tunitio	es to l en's rc 0-20a 	TCH 0-03a	• • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	SCN 0-12a	MNU 0-09a 	(Num LIT 0- 02a • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ENG 0-03a • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a • • • • • • • • • •	LIT 0-	LIT 0- 10a • • • • •	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT O-		y) with	
Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4 Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3	Ther     Piecc     SOC     0-02a	e 5 an SOC 0-16a 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	d the SOC 0-17a • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	tunitio	es to l en's rc 0-20a • • • • • •	TCH   O-03a   RME   O-02a   O-02a   O-02a	• • • • • • • • • • • • • •	CONEY S. TCH 0-07a	SCN 0-12a	MNU 0-09a 	(Num (Num 02a 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ENG 0-03a • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a • • • • • • • • • •	LIT 0-	LIT 0- 10a • • • • •	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT O-	societ so	y) with	
Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4 Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 Piece (lesson) 1	EXA 0-01a	e 5 an SOC 0-16a 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	d the SOC 0-17a • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	tunitio	es to l en's rc 0-20a • • • • • •	RME 0-02a    RME 0-02a    O-02a    O-02a    O-02a    O-02a    O-02a    O	• • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	SCN 0-12a	MNU 0-09a 	(Num (Num 02a 0 0 0 0 0 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	ENG 0-03a • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a • • • • • • • • • •	LIT 0-	LIT 0- 10a • • • • •	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT O-	societ	y) with	

HEALTHY ME																	-		-	n be lii			
								ional e	enrich	menta	activit	ies. Tł	nere a	re <b>o</b> pp	oortun	ities f	or tead	chers t	o inclu	ide ser	ises (S	CN 0-1	2a)
					of Hea																_	1	
	SOC 0-02a	SOC 0-16a	SOC 0-17a	SOC 0-18a	SOC 0-20a	ТСН 0-03а	TCH 0- 04a/c	ТСН 0-07а	SCN 0-12a	MNU 0-09a	LIT 0- 02a	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0- 09b	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0- 31a			
Piece (lesson) 1		•	•	•					•		•	•			•		•						
Piece (lesson) 2		•	•	•					•		•	•			•		•						
Piece (lesson) 3		•	•	•			•				٠	•			•		•						
Piece (lesson) 4		•	•	٠							٠	•			•		•						
Piece (lesson) 5		•	•	٠							٠	•			•		•						
Piece (lesson) 6		•	٠	٠							٠	٠	•	•	•		•	•	•				
	EXA 0-01a	EXA 0-13a	EXA 0-14a	EXA 0-15a	EXA 0-18a	RME 0-02a	RME 0-07a	RME 0-09a	RERC 0-01a	RERC 0-02a	RERC 0-08a												
Piece (lesson) 1	0 010	0 100	0 1 10	0 100	•	•	0070	•	•	•	•												
Piece (lesson) 2					•	•		•	•	•	•												
Piece (lesson) 3					•	•		•	•	•	•												
Piece (lesson) 4	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•												
Piece (lesson) 5	•	•	•	•		•		•	•	•	•												
Piece (lesson) 6						•		•			•												
RELATIONSHIPS		<u>,</u>	<u>,</u>		,				,	<u>,</u>	<b>.</b>				. <u>.</u>								
	SOC 0-02a	SOC 0-16a	SOC 0-17a	SOC 0-18a	SOC 0-20a	ТСН 0-03а	TCH 0- 04a/c	ТСН 0-07а	SCN 0-12a	MNU 0-09a	LIT 0- 02a	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0- 09b	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0- 31a			
Piece (lesson) 1		•	•	•							•	٠			•		•						
Piece (lesson) 2		•	٠	٠							٠	٠			•		•						
Piece (lesson) 3		•	•	•							•	٠	•	•	•		•	•	•				
Piece (lesson) 4		•	•	٠							٠	•			•		•						
Piece (lesson) 5		•	•	•							٠	٠			•		•						
Piece (lesson) 6		•	•	•							•	•	•	•	•		•	•	•				
	EXA 0-01a	EXA 0-13a	EXA 0-14a	EXA 0-15a	EXA 0-18a	RME 0-02a	RME 0-07a	RME 0-09a	RERC 0-01a	RERC 0-02a	RERC 0-08a												
Piece (lesson) 1	•	•	•	•		•	•	•			•												
Piece (lesson) 2					•	•	•	•			•												
Piece (lesson) 3					•	•	•	•			•												
Piece (lesson) 4	•			•	•	•	•	•			•												
Piece (lesson) 5					•	•	•	•			•												
Piece (lesson) 6						•	•	•			٠	1			1	1							

CHANGING ME																						
	SOC 0-02a	SOC 0-16a	SOC 0-17a	SOC 0-18a	SOC 0-20a	TCH 0-03a	TCH 0- 04a/c	TCH 0-07a	SCN 0-12a	MNU 0-09a	LIT 0- 02a	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0- 09b	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0- 31a		
Piece (lesson) 1		•	•	•					•		•	•			•		•					
Piece (lesson) 2		•	•	•							•	•			•		•					
Piece (lesson) 3		•	•	•							•	•	•	•	•		•	•	•			
Piece (lesson) 4		•	•	•							•	•	•	•	٠		•	•	•			
Piece (lesson) 5		•	•	•							•	•			٠		•					
Piece (lesson) 6		•	•	•							•	•			٠		•					
	EXA 0-01a	EXA 0-13a	EXA 0-14a	EXA 0-15a	EXA 0-18a	RME 0-02a	RME 0-07a	RME 0-09a	RERC 0-01a	RERC 0-02a	RERC 0-08a											
Piece (lesson) 1					•	•		•	•	٠	•											
Piece (lesson) 2					•	•		•	•	•	•											
Piece (lesson) 3					•	•		•	•	•	•											
Piece (lesson) 4					•	•		•	•	•	•											
Piece (lesson) 5						•		•			•											
Piece (lesson) 6						•		•			•											