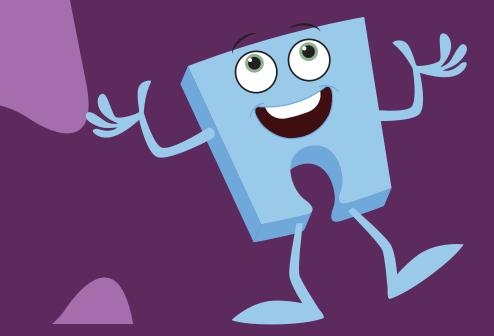


Curriculum for Excellence and Jigsaw Scotland

Curriculum Map for 3-4 years materials

- Health and Wellbeing Experiences and Outcomes
- Cross-curricular links
- **Assessment Benchmarks**





Jigsaw Scotland's Contribution to the Health and Wellbeing of Early Years Children aged 3-4 years

Curriculum for Excellence plays an essential role in promoting the health and well-being of children and young people and equally of all of those in the educational communities to which they belong. Learning through health and well-being promotes confidence, independent thinking and positive attitudes and dispositions.

Scotland's National Health and Wellbeing Framework for children and young people is underpinned by 8 key indicators (SHANARRI) as follows: Being Safe (S), Being Healthy (H), Achieving (A), Being Nurtured (N), Being Active (A), Being Respected (R), Taking Responsibility (R) and Being Included (I).

Educational settings working with children and young people are therefore well-placed to provide both universal and targeted health and wellbeing education and interventions to contribute to the SHANARRI outcomes. Also by aiming to Get It Right For Every Child (GIRFEC) there is an opportunity to help reduce inequality and 'narrow the gap'.

Jigsaw Scotland, the mindful approach to Health and Wellbeing, brings together Personal, Social, Health and Economic education in a comprehensive, structured scheme of work to fulfil the requirements of the Health and Wellbeing Curriculum's *Experiences and Outcomes* and SHANARRI. There is a strong emphasis on emotional literacy and nurturing mental health as the necessary underpinnings for learning with a unique mindfulness approach in every lesson. Jigsaw Scotland provides detailed lesson plans providing practitioners with everything they need to deliver creative teaching and learning activities.

Jigsaw comprehensively meets all the Experiences and Outcomes (Es and Os) for Health and Wellbeing (except those needing to be taught exclusively through Physical Education lessons) and Table A below, provides teachers with a detailed map of the relevant Es and Os included in each Jigsaw lesson for children aged 3-4 years old.

Table B highlights the main cross-curricular links within each Early Years (3-4yrs) Jigsaw lesson to other Curriculum For Excellence subjects.

To aid practitioner understanding of how the Early Years (3-4yrs) materials fit within Jigsaw Scotland's overall progression of knowledge and skills from Early Level to Primary 7 further mapping documents can be requested and downloaded from the Jigsaw website (under the Jigsaw Scotland tab). These map the complete scheme of work for all year groups against the Es and Os and benchmarks. The article *Jigsaw and the Scottish National Curriculum* (also found on the Jigsaw website) gives further explanation of how the programme's whole school, spiral and progressive approach ensures that the Health and Wellbeing Framework is fully addressed in a way that is accessible and exciting to both staff and children. There are no specific assessment tasks contained within Jigsaw's Early Years materials, but each session plan suggests opportunities for assessment that could be used within the setting's continuous assessment routines. The mapping document, *Curriculum for Excellence and Jigsaw Map Early Level to P7* (available from the set of mapping documents mentioned above) shows the relevant benchmarks related to the Jigsaw sessions and Es and Os.

Table A: Jigsaw and the Experiences and Outcomes for Health and Wellbeing for children aged 3-4 years

Note: HWB 0-21a- HWB0-28a are covered by the recommended outside learning experiences within the Jigsaw session plans and as part of a settings everyday practice. Practitioners should seek to develop children's understanding and knowledge of the importance of physical activity and its health benefits through any energetic play provided. There are also specific activities that relate to physical activity in the Healthy Me sessions. HWB0-12a is covered by the Introductory Assembly and Weekly Celebrations within the Jigsaw programme.

BEING ME IN																							
MY WORLD																							
					He	alth a	nd We	ellbein	g Earl	y Leve	l Expe	rience	es and	Outco	omes	HWB (0-01a -	- HWB	0-23a				
	0-01a	0-02a	0-03a	0-04a	0-05a	0-06a	0-07a	0-08a	0-09a	0-10a	0-11a	0-12a	0-13a	0-14a	0-15a	0-16a	0-17a	0-18a	0-19a	0-20a	0-21a	0-22a	0-23a
Piece (lesson) 1	•	•				•	•			•	•	•	•	•					•		•	•	•
Piece (lesson) 2	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•					•		•	•	•
Piece (lesson) 3	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•					•		•	•	•
Piece (lesson) 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•
Piece (lesson) 5	•	•				•	•		•		•	•	•	•					•		•	•	•
Piece (lesson) 6	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•		•	•	•
					He	alth a	nd We	ellbein	g Earl	y Leve	l Expe	rience	es and	Outco	omes	HWB ()-24a	- HWB	0-51a				•
	0-24a	0-25a	0-27a	0-28a	0-29a	0-30a	0-32a	0-33a	0-35a	0-38a	0-42a	0-44a	0-44b	0-45a	0-45b	0-47a	0-47b	0-48a	0-49a	0-50a	0-51a		
Piece (lesson) 1	•	•	•	•											•	•							
Piece (lesson) 2	•	•	•	•								•	•	•	•								
Piece (lesson) 3	•	•	•	•								•	•	•	•								
Piece (lesson) 4	•	•	•	•								•	•	•	•								
Piece (lesson) 5	•	•	•	•	•	•	•		•						•			•					
Piece (lesson) 6	•	•	•	•								•	•	•	•					•	•		

CELEBRATING																							
DIFFERENCE																							
					He	alth a	nd We	ellbeir	ıg Earl	y Leve	l Expe	rience	es and	Outc	omes	HWB (0-01a -	- HWB	0-23a				
	0-01a	0-02a	0-03a	0-04a	0-05a	0-06a	0-07a	0-08a	0-09a	0-10a	0-11a	0-12a	0-13a	0-14a	0-15a	0-16a	0-17a	0-18a	0-19a	0-20a	0-21a	0-22a	0-23a
Piece (lesson) 1	•	•				•	•			•	•	•	•	•					•		•	•	•
Piece (lesson) 2	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•					•		•	•	•
Piece (lesson) 3	•	•			•	•	•			•	•	•	•	•					•		•	•	•
Piece (lesson) 4	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•					•		•	•	•
Piece (lesson) 5	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•		•	•	•
Piece (lesson) 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•
										•								- HWB					
	0-24a	0-25a	0-27a	0-28a	0-29a	0-30a	0-32a	0-33a	0-35a	0-38a	0-42a	0-44a	0-44b	0-45a	0-45b	0-47a	0-47b	0-48a	0-49a	0-50a	0-51a		
Piece (lesson) 1	•	•	•	•								•			•	•							
Piece (lesson) 2	•	•	•	•								•			•	•							
Piece (lesson) 3	•	•	•	•								•		•	•	•							
Piece (lesson) 4	•	•	•	•										•	•	•							
Piece (lesson) 5	•	•	•	•								•	•	•	•								
Piece (lesson) 6	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•				•				
DREAMS AND						ink use	e of m	oney	MNU (0-09a	(Num	eracv	and N	1ather	matics) and	TCH 0-	07a (te	echnol	ogy in	societ	v) with	nin
GOALS	Piec	e 5 and	at the con-									,	-			,		(00,		,,	1111
			tne o	childr		ole pla	<u> </u>													-		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1111
					He	alth a	nd We	ellbeir		•		rience	es and	Outc	omes	HWB (0-01a -	- HWB	0-23a				
	0-01a	0-02a	0-03a	0-04a			<u> </u>		o-09a	y Leve	l Expe									-	0-21a	0-22a	0-23a
Piece (lesson) 1	0-01a				He	alth a	nd We	ellbeir		•		rience	es and	Outc	omes	HWB (0-01a -	- HWB	0-23a				
Piece (lesson) 2		0-02a	0-03a	0-04a	He	o-06a	0-07a	ellbeir		0-10a	0-11a	o-12a	es and	Outc 0-14a	omes	HWB (0-01a -	- HWB	0-23a	0-20a	0-21a	0-22a	0-23a
Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3	•	0-02a	0-03a	0-04a	He	o-06a	0-07a	ellbeir		0-10a	0-11a	0-12a	0-13a	0-14a	omes	HWB (0-01a -	- HWB	0-23a 0-19a	0-20a	0-21a •	0-22a	0-23a
Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4	•	0-02a •	0-03a •	0-04a •	He	0-06a •	0-07a	ellbeir		0-10a •	0-11a •	0-12a •	0-13a	0-14a •	omes	HWB (0-01a -	- HWB	0-23a 0-19a •	0-20a •	0-21a •	0-22a •	0-23a •
Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4 Piece (lesson) 5	•	0-02a	0-03a •	0-04a •	0-05a	0-06a •	0-07a	0-08a		0-10a • •	0-11a • •	0-12a •	0-13a 0-13a	0-14a • • •	omes	HWB (0-01a -	- HWB	0-23a 0-19a •	0-20a •	0-21a	0-22a •	0-23a •
Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4	•	0-02a • •	0-03a •	0-04a •	0-05a	0-06a 0-06a 0-06a	0-07a 0-07a	0-08a	0-09a	0-10a • • • • • •	0-11a • •	0-12a 0-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10	0-13a 0-13a 0-13a	0-14a 0-14a 0-14a	0-15a	0-16a	0-01a - 0-17a	- HWB 0-18a	0-23a 0-19a • • • • •	0-20a	0-21a	0-22a	0-23a • •
Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4 Piece (lesson) 5	•	0-02a	0-03a • • • •	0-04a	He 0-05a	o-of-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-	0-07a 0-07a 0-07a 0-07a	0-08a	0-09a	0-10a	0-11a	0-12a 0-12a 0-12a 0-12a	0-13a 0-13a 0-13a 0-13a 0-13a	0-14a 0-14a 0-14a 0-14a	omes 0-15a	HWB (0-01a - 0-17a	- HWB 0-18a	0-23a 0-19a 0-19a 0-19a 0-51a	0-20a	0-21a	0-22a	0-23a • •
Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4 Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6	•	0-02a • •	0-03a •	0-04a	0-05a	0-06a 0-06a 0-06a	0-07a 0-07a	0-08a	0-09a	0-10a • • • • • •	0-11a • •	0-12a 0-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10	0-13a 0-13a 0-13a	0-14a 0-14a 0-14a	0-15a	0-16a	0-01a - 0-17a	- HWB 0-18a	0-23a 0-19a • • • • •	0-20a	0-21a	0-22a	0-23a • •
Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4 Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 Piece (lesson) 1	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	0-02a	0-03a	0-04a • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	He 0-05a	o-of-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-	0-07a 0-07a 0-07a 0-07a	0-08a	0-09a	0-10a	0-11a	0-12a 0-12a 0-12a 0-12a	0-13a 0-13a 0-13a 0-13a 0-13a	0-14a 0-14a 0-14a 0-14a	Omes 0-15a	HWB (0-16a HWB (0-17a 0-47a	0-01a - 0-17a	- HWB 0-18a	0-23a 0-19a 0-19a 0-19a 0-51a	0-20a	0-21a	0-22a	0-23a • •
Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4 Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	0-02a	0-03a	0-04a	He 0-05a	o-of-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-	0-07a 0-07a 0-07a 0-07a	0-08a	0-09a	0-10a	0-11a	0-12a 0-12a 0-12a 0-12a	0-13a 0-13a 0-13a 0-13a 0-13a	0-14a 0-14a 0-14a 0-14a	0-15a 0-15a 0-15a 0-15a	HWB (0-16a HWB (0-47a	0-01a - 0-17a	- HWB 0-18a	0-23a 0-19a 0-19a 0-19a 0-51a	0-20a	0-21a	0-22a	0-23a • •
Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4 Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	0-02a	0-03a	0-04a • • • • • • • 0-28a	He 0-05a	o-of-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-	0-07a 0-07a 0-07a 0-07a	0-08a	0-09a	0-10a	0-11a	0-12a 0-12a 0-12a 0-12a	0-13a 0-13a 0-13a 0-13a 0-13a	0-14a 0-14a 0-14a 0-14a	Omes 0-15a	HWB (0-16a HWB (0-17a 0-47a	0-01a - 0-17a	- HWB 0-18a	0-23a 0-19a 0-19a 0-19a 0-51a	0-20a	0-21a	0-22a	0-23a • •
Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4 Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4	0-24a	0-02a • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	0-03a	0-04a	He 0-05a	o-of-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-	0-07a 0-07a 0-07a 0-07a	0-08a	0-09a	0-10a	0-11a	0-12a 0-12a 0-12a 0-12a	0-13a 0-13a 0-13a 0-13a 0-13a	0-14a 0-14a 0-14a 0-14a	0-15a 0-15a 0-15a 0-15a 0-15a 0-15a 0-15a	HWB (0-16a HWB (0-47a	0-01a - 0-17a	- HWB 0-18a	0-23a 0-19a 0-19a 0-19a 0-51a	0-20a	0-21a	0-22a	0-23a • •
Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4 Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3	0-24a	0-02a	0-03a	0-04a 0-04a 0-04a	He 0-05a	o-of-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-	0-07a 0-07a 0-07a 0-07a	0-08a	0-09a	0-10a	0-11a	0-12a 0-12a 0-12a 0-12a	0-13a 0-13a 0-13a 0-13a 0-13a	0-14a 0-14a 0 0-14a 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0-15a 0-15a 0-15a 0-15a 0-45b 0-45b	HWB (0-16a) HWB (0-47a)	0-01a - 0-17a	- HWB 0-18a	0-23a 0-19a 0-19a 0-19a 0-51a	0-20a	0-21a	0-22a	0-23a • •

HEALTHY ME	Note	e: HWI	B 0-29	a, HW	/B 0-3	0a and	HWB	0-35	a, TCH	0-04a	a, TCH	0-040	food	prepa	ration	, hand	dling a	nd tast	ing ca	n be lii	nked to	o any c	of the
	Heal	thy M	e sess	ions b	y prov	viding	additi	ional e	enrichi	ment a	activit	ies. Th	nere ai	re o pp	ortun	ities f	or tead	hers t	o inclu	de ser	ises (S	CN 0-1	2a)
	with	in Pie	ces 1 a	and 2	of Hea	Ithy N	∕le.																
					He	alth a	nd We	ellbein	g Earl	y Leve	l Expe	rience	es and	Outco	omes	HWB (0-01a -	- HWB	0-23a				
	0-01a	0-02a	0-03a	0-04a	0-05a	0-06a	0-07a	0-08a	0-09a	0-10a	0-11a	0-12a	0-13a	0-14a	0-15a	0-16a	0-17a	0-18a	0-19a	0-20a	0-21a	0-22a	0-23a
Piece (lesson) 1	•	•				•	•				•	•	•	•	•				•		•	•	•
Piece (lesson) 2	•	•				•	•				•	•	•	•	•				•		•	•	•
Piece (lesson) 3	•	•				•	•				•	•	•	•	•				•		•	•	•
Piece (lesson) 4	•	•				•	•				•	•	•	•	•				•		•	•	•
Piece (lesson) 5	•	•				•	•				•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•
Piece (lesson) 6	•	•				•	•				•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•
					He					<u>, </u>								- HWB					
	0-24a	0-25a	0-27a	0-28a	0-29a	0-30a	0-32a	0-33a	0-35a	0-38a	0-42a	0-44a	0-44b	0-45a	0-45b	0-47a	0-47b	0-48a	0-49a	0-50a	0-51a		
Piece (lesson) 1	•	•	•	•											•		•	•	•				
Piece (lesson) 2	•	•	•	•											•		•	•	•				
Piece (lesson) 3	•	•	•	•	•	•	•		•						•		•	•	•	•			
Piece (lesson) 4	•	•	•	•											•		•	•	•	•	•		
Piece (lesson) 5	•	•	•	•				•		•					•			•	•				
Piece (lesson) 6	•	•	•	•							•				•								
RELATIONSHIPS																							
										<u>, </u>								- HWB					
	0-01a	0-02a	0-03a	0-04a	0-05a	0-06a	0-07a	0-08a	0-09a	0-10a	0-11a	0-12a	0-13a	0-14a	0-15a	0-16a	0-17a	0-18a	0-19a	0-20a	0-21a	0-22a	0-23a
Piece (lesson) 1	•	•	•		•	•	•				•	•	•	•					•		•	•	•
Piece (lesson) 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•		•	•	•
Piece (lesson) 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•		•	•	•
Piece (lesson) 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•
Piece (lesson) 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•
Piece (lesson) 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•		•	•	•
										<u>, </u>								- HWB					
	0-24a	0-25a	0-27a	0-28a	0-29a	0-30a	0-32a	0-33a	0-35a	0-38a	0-42a	0-44a	0-44b	0-45a	0-45b	0-47a	0-47b	0-48a	0-49a	0-50a	0-51a		
Piece (lesson) 1	•	•	•	•								•	•	•	•								
Piece (lesson) 2	•	•	•	•								•	•	•	•								
Piece (lesson) 3	•	•	•	•								•	•	•	•								
Piece (lesson) 4	•	•	•	•							•	•	•	•	•								<u> </u>
Piece (lesson) 5	•	•	•	•							•	•	•	•	•								<u> </u>
Piece (lesson) 6	•	•	•	•								•	•	•	•								

CHANGING ME																							
					He	alth ai	nd We	ellbein	g Earl	v Leve	l Expe	rience	es and	Outco	omes	HWB ()-01a -	– HWB	0-23a				
	0-01a	0-02a	0-03a	0-04a	0-05a	0-06a	0-07a	0-08a	0-09a	0-10a	0-11a	0-12a	0-13a	0-14a	0-15a	0-16a	0-17a	0-18a	0-19a	0-20a	0-21a	0-22a	0-23a
Piece (lesson) 1	•	•				•	•				•	•	•	•	•				•		•	•	•
Piece (lesson) 2	•	•				•	•				•	•	•	•	•				•		•	•	•
Piece (lesson) 3	•	•				•	•				•	•	•	•					•		•	•	•
Piece (lesson) 4	•	•	•	•		•	•				•	•	•	•					•		•	•	•
Piece (lesson) 5	•	•	•	•		•	•				•	•	•	•					•		•	•	•
Piece (lesson) 6	•	•	•	•		•	•				•	•	•	•					•		•	•	•
			,	•	He	alth a	nd We	llbein	g Earl	y Leve	l Expe	rience	es and	Outco	mes	HWB ()-24a -	– HWB	0-51a		•	•	
	0-24a	0-25a	0-27a	0-28a	0-29a	0-30a	0-32a	0-33a	0-35a	0-38a	0-42a	0-44a	0-44b	0-45a	0-45b	0-47a	0-47b	0-48a	0-49a	0-50a	0-51a		
Piece (lesson) 1	•	•	•	•											•		•	•	•				
Piece (lesson) 2	•	•	•	•	•	•	•		•						•		•	•		•	•		
Piece (lesson) 3	•	•	•	•											•		•			•	•		
Piece (lesson) 4	•	•	•	•											•					•	•		
Piece (lesson) 5	•	•	•	•											•								
Piece (lesson) 6	•	•	•	•											•								

Table B: Jigsaw's Main Cross-Curricular Links to other Curriculum for Excellence Subjects for children aged 3-4 years

	Links	to So	cial St	tudies	, Tech	nologi	es, Sc	ience,	Nume	eracy	and M	laths,	Litera	cy and	l Engli	sh, Ex	pressiv	e Arts	, RME	and Re	eligiou	s Educ	ation
	(Cath	nolic S	chool	s)																			
BEING ME IN																							
MY WORLD																							
	SOC 0-02a	SOC 0-16a	SOC 0-17a	SOC 0-18a	SOC 0-20a	TCH 0-03a	TCH 0- 04a/c	TCH 0-07a	SCN 0-12a	MNU 0-09a	LIT 0- 02a	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0- 09b	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0- 31a			
Piece (lesson) 1		•	•	•							•	•			•		•						
Piece (lesson) 2		•	•	•							•	•			•		•						
Piece (lesson) 3		•	•	•							•	•			•		•						
Piece (lesson) 4		•	•	•							•	•	•	•	•		•	•	•				
Piece (lesson) 5		•	•	•							•	•			•		•						
Piece (lesson) 6		•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
	EXA 0-01a	EXA 0-13a	EXA 0-14a	EXA 0-15a	EXA 0-18a	RME 0-02a	RME 0-07a	RME 0-09a	RERC 0-01a	RERC 0-02a	RERC 0-08a												
Piece (lesson) 1					•	•		•			•												
Piece (lesson) 2					•	•		•			•												
Piece (lesson) 3	•			•		•	•	•			•												
Piece (lesson) 4	•			•	•	•	•	•			•												
Piece (lesson) 5					•	•		•			•												
Piece (lesson) 6	•	•	•	•		•	•	•			•												

CELEBRATING																							
DIFFERENCE																							
	SOC 0-02a	SOC 0-16a	SOC 0-17a	SOC 0-18a	SOC 0-20a	TCH 0-30a	TCH 0- 04a/c	TCH 0-07a	SCN 0-12a	MNU 0-09a	LIT 0- 02a	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0- 09b	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0- 31a			
Piece (lesson) 1		•	•	•							•	•			•		•						
Piece (lesson) 2		•	•	•							•	•			•		•						
Piece (lesson) 3		•	•	•							•	•	•	•	•		•	•	•				
Piece (lesson) 4		•	•	•							•	•			•		•						
Piece (lesson) 5		•	•	•							•	•	•	•	•		•	•	•				
Piece (lesson) 6		•	•	•							•	•			•		•						
	EXA 0-01a	EXA 0-13a	EXA 0-14a	EXA 0-15a	EXA 0-18a	RME 0-02a	RME 0-07a	RME 0-09a	RERC 0-01a	RERC 0-02a	RERC 0-08a												
Piece (lesson) 1					•	•	•	•		•	•												
Piece (lesson) 2						•	•	•		•	•												
Piece (lesson) 3	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•												
Piece (lesson) 4						•	•	•		•	•												
					_		•	•			•												
Piece (lesson) 5					•	•	•	_															
Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6	•			•	•	•	•	•			•												
•		e are	oppor		es to li	•	•	•	MNU	0-09a		eracy	and N	1ather	natics) and ¹	TCH 0	-07a (t	echnol	ogy in	societ	ty) with	nin
Piece (lesson) 6	Ther	e 5 and	d the	tunitie childre	en's ro	ink uso	e of m	oney s.			(Num										socie	ty) with	nin
Piece (lesson) 6 DREAMS AND	Ther			tunitie		e ink use	e of m	oney	MNU SCN 0-12a	0-09a MNU 0-09a		eracy ENG 0-03a	and M	lut 0-	natics) and -	TCH 0-	-07a (t	echnol ENG 0-17a	ogy in	societ	ty) with	nin
Piece (lesson) 6 DREAMS AND	Ther Piec	e 5 and	d the	tunitie childre	en's ro	ink use	e of m y task	oney S.	SCN	MNU	(Num	ENG	LIT 0-	LIT 0-	LIT 0-	LIT 0-	LIT 0-	LIT 0-	ENG	LIT 0-	societ	ty) with	nin
Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS	Ther Piec	e 5 and SOC 0-16a	SOC 0-17a	tunitie childre soc 0-18a	en's ro	ink use	e of m y task	oney S.	SCN	MNU	(Num	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0-	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0-	societ	ty) with	nin
Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS Piece (lesson) 1	Ther Piec	e 5 and SOC 0-16a	SOC 0-17a	tunitie childre soc 0-18a	en's ro	ink use	e of m y task	oney S.	SCN	MNU	(Num	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0-	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0-	socie	ty) with	nin
Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2	Ther Piec	soc 0-16a	SOC 0-17a	tunitie childre soc 0-18a	en's ro	ink use	e of m y task	oney S.	SCN	MNU	(Num	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0-	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0-	societ	ty) with	nin
Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3	Ther Piec	e 5 and SOC 0-16a	SOC 0-17a	SOC 0-18a	en's ro	ink use	e of m y task	oney S.	SCN	MNU	(Num	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0-	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0-	socie	ty) with	nin
Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4	Ther Piec	e 5 and soc 0-16a	SOC 0-17a	tunitie childre soc 0-18a	soc 0-20a	onk use	e of m y task	oney S. TCH 0-07a	SCN	MNU 0-09a	(Num	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0-	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0-	socie	witl	nin
Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4 Piece (lesson) 5	Ther Piec	SOC 0-16a	SOC 0-17a	tunitie childre soc 0-18a	soc 0-20a	ink use	e of m y task	oney S. TCH 0-07a	SCN	MNU 0-09a	(Num	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0-	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0-	socie	ty) with	nin
Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4 Piece (lesson) 5	Ther Piecc SOC 0-02a	SOC 0-16a	SOC 0-17a	tunitie childre soc 0-18a	SOC 0-20a	oink use ble pla TCH 0-03a	e of m y task TCH 0- 04a/c	Oney S. TCH 0-07a	SCN 0-12a	MNU 0-09a	(Num	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0-	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0-	societ	ty) with	nin
Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4 Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6	Ther Piecc SOC 0-02a	SOC 0-16a	SOC 0-17a	tunitie childre soc 0-18a	SOC 0-20a	PRINE O-02a	e of m y task TCH 0- 04a/c	Oney S. TCH 0-07a	SCN 0-12a	MNU 0-09a	(Num LIT 0- 02a	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0-	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0-	socie	ty) with	nin
Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4 Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 Piece (lesson) 1	Ther Piecc SOC 0-02a	SOC 0-16a	SOC 0-17a	tunitie childre soc 0-18a	SOC 0-20a	PRME 0-02a	e of m y task TCH 0- 04a/c	• Oney S. TCH 0-07a	SCN 0-12a	MNU 0-09a • RERC 0-02a	(Num LIT 0- 02a	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0-	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0-	socie	ty) with	nin
Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4 Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2	Ther Pieco SOC 0-02a	SOC 0-16a	SOC 0-17a	tunitie childre SOC 0-18a	SOC 0-20a EXA 0-18a •	RME 0-02a	e of m y task TCH 0- 04a/c	• Oney S. TCH 0-07a • RME 0-09a • • •	SCN 0-12a	MNU 0-09a • RERC 0-02a •	(Num LIT 0- 02a	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0-	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0-	societ	with with with with which will be a second with the second will be a second with which will be a second with which will be a second with the s	nin
Piece (lesson) 6 DREAMS AND GOALS Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3 Piece (lesson) 4 Piece (lesson) 5 Piece (lesson) 6 Piece (lesson) 1 Piece (lesson) 2 Piece (lesson) 3	Ther Piece SOC 0-02a	SOC 0-16a	SOC 0-17a	tunitie childre SOC 0-18a	SOC 0-20a EXA 0-18a •	RME 0-02a	e of m y task TCH 0- 04a/c	• Oney S. TCH 0-07a • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	SCN 0-12a	MNU 0-09a RERC 0-02a •	(Num LIT 0- 02a	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0-	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0-	socie	ty) with	nin

HEALTHY ME	Heal	thy M	e sess	ions b	y pro	viding	additi										_		_			any o CN 0-1	
		in Pied							1													ı	
	SOC 0-02a	SOC 0-16a	SOC 0-17a	SOC 0-18a	SOC 0-20a	TCH 0-03a	TCH 0- 04a/c	TCH 0-07a	SCN 0-12a	MNU 0-09a	LIT 0- 02a	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0- 09b	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0- 31a			
Piece (lesson) 1		•	•	•					•		•	•			•		•						
Piece (lesson) 2		•	•	•					•		•	•			•		•						
Piece (lesson) 3		•	•	•			•				•	•			•		•						
Piece (lesson) 4		•	•	•							•	•			•		•						
Piece (lesson) 5		•	•	•							•	•			•		•						
Piece (lesson) 6		•	•	•							•	•	•	•	•		•	•	•				
	EXA 0-01a	EXA 0-13a	EXA 0-14a	EXA 0-15a	EXA 0-18a	RME 0-02a	RME 0-07a	RME 0-09a	RERC 0-01a	RERC 0-02a	RERC 0-08a												
Piece (lesson) 1					•	•		•	•	•	•												
Piece (lesson) 2					•	•		•	•	•	•												
Piece (lesson) 3					•	•		•	•	•	•												
Piece (lesson) 4	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•												
Piece (lesson) 5	•	•	•	•		•		•	•	•	•												
Piece (lesson) 6						•		•			•												
RELATIONSHIPS		,	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
	SOC 0-02a	SOC 0-16a	SOC 0-17a	SOC 0-18a	SOC 0-20a	TCH 0-03a	TCH 0- 04a/c	TCH 0-07a	SCN 0-12a	MNU 0-09a	LIT 0- 02a	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0- 09b	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0- 31a			
Piece (lesson) 1		•	•	•							•	•			•		•						
Piece (lesson) 2		•	•	•							•	•			•		•						
Piece (lesson) 3		•	•	•							•	•	•	•	•		•	•	•				
Piece (lesson) 4		•	•	•							•	•			•		•						
Piece (lesson) 5		•	•	•							•	•			•		•						
Piece (lesson) 6		•	•	•							•	•	•	•	•		•	•	•				
	EXA 0-01a	EXA 0-13a	EXA 0-14a	EXA 0-15a	EXA 0-18a	RME 0-02a	RME 0-07a	RME 0-09a	RERC 0-01a	RERC 0-02a	RERC 0-08a												
Piece (lesson) 1	•	•	•	•		•	•	•			•												
Piece (lesson) 2					•	•	•	•			•												
Piece (lesson) 3					•	•	•	•			•												
Piece (lesson) 4	•			•	•	•	•	•			•												
Piece (lesson) 5					•	•	•	•			•												
Piece (lesson) 6						•	•	•			•												<u> </u>

CHANGING ME																						
	SOC 0-02a	SOC 0-16a	SOC 0-17a	SOC 0-18a	SOC 0-20a	TCH 0-03a	TCH 0- 04a/c	TCH 0-07a	SCN 0-12a	MNU 0-09a	LIT 0- 02a	ENG 0-03a	LIT 0- 04a	LIT 0- 07a	LIT 0- 09a	LIT 0- 09b	LIT 0- 10a	LIT 0- 16a	ENG 0-17a	LIT 0- 31a		
Piece (lesson) 1		•	•	•					•		•	•			•		•					
Piece (lesson) 2		•	•	•							•	•			•		•					
Piece (lesson) 3		•	•	•							•	•	•	•	•		•	•	•			
Piece (lesson) 4		•	•	•							•	•	•	•	•		•	•	•			
Piece (lesson) 5		•	•	•							•	•			•		•					
Piece (lesson) 6		•	•	•							•	•			•		•					
	EXA 0-01a	EXA 0-13a	EXA 0-14a	EXA 0-15a	EXA 0-18a	RME 0-02a	RME 0-07a	RME 0-09a	RERC 0-01a	RERC 0-02a	RERC 0-08a											
Piece (lesson) 1					•	•		•	•	•	•											
Piece (lesson) 2					•	•		•	•	•	•											
Piece (lesson) 3					•	•		•	•	•	•											
Piece (lesson) 4					•	•		•	•	•	•											
Piece (lesson) 5						•		•			•											
Piece (lesson) 6						•		•			•											